

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУКОПИСИ УЧЕБНИКА

Каждый пункт оценивается по 10-балльной системе и умножается на соответствующий весовой коэффициент. Максимальное итоговое количество баллов – 100.

№	Критерий	Балл	Вес
1	Системное изложение материала (от простого к сложному, от базовых положений учебной дисциплины к частным теориям и проблемам). Теоретические разделы учебника содержат основные определения величин, формулировки законов, обоснование необходимых расчетных соотношений, наглядные примеры с пояснениями.		1
2	Полнота изложения материала в рамках учебной дисциплины (предмет дисциплины, цели изучения, базовые положения, методы, законы и закономерности, принципы, правила, факты, явления, необходимые при изучении учебной дисциплины, изложены достаточно полно и соответствуют рабочей программе дисциплины).		1
3	Качественное научное содержание текста (отсутствие принципиальных ошибок и неточностей). Актуальность фактической и статистической информации.		1
4	Сочетание и взаимосвязь строгого теоретического материала и важных практических приложений.		1
5	Применение строгой корректной терминологии.		1
6	Грамотный, лаконичный и ясный технический язык.		1
7	Насыщенность практическими примерами (примеры расчетов конкретных технических объектов, процессов, с применением актуального программного обеспечения).		0,7
8	Содержание охватывает как классические положения, так и последние научные достижения.		0,6
9	Качественный и понятный иллюстративный материал.		0,6
10	Наличие обучающих и контролирующих заданий (например, вопросов для самоконтроля, тестов, задач для самостоятельного решения с ответами, проблемных ситуаций - кейсов).		0,5
11	Наличие приложений (в приложения вынесены строгие математические выводы и преобразования, необходимая справочная информация по используемым в учебнике разделам математики, по техническим вопросам, компьютерному моделированию, инженерным расчетам и проектированию и т.д.).		0,5
12	Учебник ориентирован не только на студентов технических университетов, но и на практикующих инженеров и исследователей из научных организаций.		0,4
13	Наличие глав, содержащих материалы сверх программы (например, рассмотрение специальных вопросов, проблем, возникающих в смежных дисциплинах, материалов по моделированию, программированию, расчетам, схем и чертежей, соображения по перспективным направлениям).		0,4
14	Наличие необходимой и достаточной библиографии со ссылками на общепризнанную базовую учебную и научную литературу по дисциплине.		0,3